



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
TUMBES

Tos

1. DATOS GENERALES

- 1.1. Nombre de la institución : IESTP "Cap. FAP José Abelardo Quiñones" de Tumbes
- 1.2. Periodo académico :
- 1.3. Programa de estudios : Administración de Empresas
- 1.4. Módulo técnico profesional : Gestión de Recursos Financieros y Proyectos
- 1.5. Unidad didáctica : Auditoría
- 1.6. Semestre académico : VI
- 1.7. Créditos : 4
- Teóricos : 2
 - Prácticos : 1
- 1.8. Extensión horaria : 3 horas semanales / 54 horas semestrales
- Teoría : 2 horas semanales / 36 horas semestrales
 - Práctica : 1 horas semanales / 18 horas semestrales
- 1.9. Duración : 16 semanas
- Fecha de inicio :
 - Fecha de término :
- 1.10. Docente :
- Correo Electrónico :

2. SUMILLA

La asignatura de Auditoría, es teórico - práctica y tiene por propósito diseñar y aplicar estrategias de control empresarial.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. El control interno, importancia, proceso y uso de técnicas.
2. Proceso de la auditoría.
3. Metodología de trabajo de la auditoría. Papeles de trabajo.
4. Tipos de auditoría: de calidad, personal, marketing, operaciones y sistemas.

La asignatura exige del estudiante la presentación de un reporte del análisis de un Informe de Auditoría (caso o experiencia)

3. COMPETENCIA DEL MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL

Diseña estrategias de control empresarial, con manejo adecuado de políticas, estándares, protocolos de auditoría y criterio de racionalización, en el marco de las nuevas tendencias de control interno moderno.

4. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Compara el uso de políticas, estándares y protocolos de control interno, administración y de auditoría.
- Propone la estructura de planeamiento y organización, mediante el manejo de técnicas de auditoría.
- Identifica técnicas de auditoría y la metodología para la recopilación de datos, pruebas de calidad e indicadores preventivos de los riesgos.
- Evalúa las normas de calidad del proceso de auditoría, retroalimentándolas considerando los protocolos de sistemas integrales – TIC

5. INDICADOR DE LOGRO

- Efectúa operaciones de caja, cuentas bancarias, pagos y cobranza de acuerdo a los procedimientos y normas establecidos.
- Aplicar normas y principios, control y evaluar las fuentes de financiamiento y los riesgos de la gestión de tesorería.

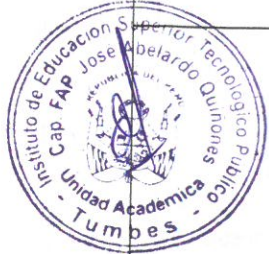
6. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD TRANSVERSAL

- Planifica, organiza y analiza la documentación y su respectivo registro, así como asistir de apoyo a la gerencia.
- Trabajar en equipo en su entorno laboral fomentando la cohesión del equipo para alcanzar los resultados previstos.

7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

SEMANA	ELEMENTO DE CAPACIDAD TERMINAL O LOGRO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
1	Compara el uso de políticas, estándares y protocolos de control interno, administración y de auditoría.	Presentación del curso, objetivos, evaluación, entrega de silabo.	5
2		<ul style="list-style-type: none"> • Explica el control de la organización como parte del proceso de gestión de las organizaciones. El proceso de auditoría en la empresa 	
3	Propone la estructura de planeamiento y organización, mediante el manejo de técnicas de auditoría.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un reporte sobre concepto de auditoría, objetivos, funciones y tendencias • Visionado de video sobre auditoría y control interno en la organización: https://youtu.be/fj5LFo4ng7g • Analiza los instrumentos de control interno • Determina las limitaciones de los indicadores financieros. Describe los elementos del Sistema de Control en la Organización. 	5

SEMANA	ELEMENTO DE CAPACIDAD TERMINAL O LOGRO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
4	Propone la estructura de planeamiento y organización, mediante el manejo de técnicas de auditoría.	<ul style="list-style-type: none"> El Control Interno en las empresas privadas. Valora el control interno y el uso de las TI en las empresas de hoy conforme al avance tecnológico en el control interno. Analiza las acciones básicas a realizar para la protección de los activos como objetivo básico del control interno. Visionado de video sobre protección de activos https://youtu.be/KTPu6TSWbX0 Describe el control interno en las entidades públicas en base a la normativa de la CGR 	5
5			5
6	Identifica técnicas de auditoría y la metodología para la recopilación de datos, pruebas de calidad e indicadores preventivos de los riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta los elementos del proceso de planeamiento en una exploración en el campo o escenario a auditar. Visionado de video sobre Planificación de Auditoría: https://youtu.be/VppLGbFPU88 Elaboración de un Plan de Auditoría. Orientaciones para la lectura de un texto especializado en inglés y elaborar una recensión. Visionado de video sobre metodología de la auditoría administrativa: https://youtu.be/UxuRu3zlj_8 Herramientas de auditoría: https://youtu.be/xJdJY6ZhH0I Aplica el business project, formatos de follow-up, a situaciones de diagnóstico y control informático. Investiga y analiza, sobre procesos y fases que se establece para realizar las auditorías: financiera, forense y gestión. 	5
7			5
8			5
9			5
10	Evalúa las normas de calidad del proceso de auditoría, retroalimentándolas considerando los protocolos de sistemas integrales – TIC	<ul style="list-style-type: none"> Analiza tipos de informe de auditoría, por ejemplo, el conocido como informe largo de auditoría operativa. Visionado de video respecto a "cómo hacer un resumen de Hallazgo de una auditoría: https://youtu.be/OPt7rel_s_s 	5
			5



SEMANA	ELEMENTO DE CAPACIDAD TERMINAL O LOGRO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
11		<ul style="list-style-type: none"> Levantamiento del proceso de información para la auditoría. Investiga y analiza sobre muestreo aleatorio en auditoría. Lee un artículo sobre los riesgos en la auditoría. Formula los papeles de trabajo en la ejecución de auditoría como ayuda en la conducción y orden del trabajo. Conoce la importancia de los papeles de trabajo en apoyo y sustento a la opinión del auditor Investiga y discute ideas principales y juicios críticos de casos de auditoría en empresas nacionales. Investiga sobre la relación de la informática a los sistemas contables, en el proceso de auditoría. 	5
12			5
13			5
14		<ul style="list-style-type: none"> Explica las normas de calidad ISO para la gestión de calidad, y Auditoría medio ambiental, lavado de activos y controles TIC. Describe las herramientas de tecnología orientadas al proceso de estandarización y control de sistemas integrados. 	5
15		<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre las NAGA y NIA Debate sobre el proceso de auditoría y el valor agregado en las empresas. Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. 	5
16			5
17	RECUPERACIÓN EN AULA		5
18	RECUPERACIÓN CON JURADO		5

8. RECURSOS DIDÁCTICOS

En el desarrollo de la unidad didáctica, los medios a utilizar serán la Plataforma Q10, laptop, herramientas digitales, pizarra, plumones, videos, separatas y libros de la especialidad.

9. METODOLOGÍA

LA METODOLOGÍA ES ACTIVA Y PROMOVERÁ EL TRABAJO AUTÓNOMO Y COOPERATIVO, ASÍ COMO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

EXPOSICIÓN - DIALOGO: EXPONIENDO A LOS ESTUDIANTES LOS CONTENIDOS TEÓRICOS BÁSICOS SOBRE LOS DIFERENTES TEMAS DEL MÓDULO, BUSCANDO SU PARTICIPACIÓN EN FORMA ACTIVA.

PRACTICAS: LOS ESTUDIANTES DESARROLLARÁN PRÁCTICAS INDIVIDUALES – VIRTUALES PROGRAMADAS, SEGÚN LOS CONTENIDOS.

TRABAJO INDIVIDUAL O GRUPAL: LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, EN FORMA INDIVIDUAL O EN GRUPO, PROPUESTOS Y ASESORADOS POR EL DOCENTE VÍA VIRTUAL Y PRESENCIAL, DE LOS CUALES ELABORARÁN UN INFORME CON SUS RESPECTIVAS CONCLUSIONES Y LOS ENVIARÁN POR E-MAIL PARA SU CORRECCIÓN.

EXPOSITIVO: POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES REFERENTE A LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN ASIGNADOS PREVIAMENTE POR EL DOCENTE.

DIÁLOGO Y DEBATE: LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN ACTIVAMENTE DEFENDIENDO SU PUNTO DE VISTA REFERENTE AL TEMA ENCARGADO POR EL DOCENTE.

10. EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso permanente de obtención de información y reflexión sistemática sobre los aprendizajes del estudiante. Se centra en el logro de las capacidades terminales, a través de los criterios de evaluación.

El calificativo mínimo aprobatorio es TRECE (13); en todos los casos la fracción 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante, los estudiantes que obtengan 10, 11 y 12 tienen derecho a un proceso de recuperación. Dicha recuperación se realizará inmediatamente después de finalizada la unidad.

- El Porcentaje de inasistencias, no excederá el 30 %.
- Participar en todas las evaluaciones escritas y orales, así como los trabajos encargados.
- Participar activamente en los grupos de trabajos y exposiciones programadas.

11. FUENTES DE INFORMACIÓN

❖ BIBLIOGRAFÍA

- De la Peña, A. (2011) *Auditoría: Un enfoque práctico*. Madrid. Ediciones Paraninfo SA.
- Paredes, J. (2014). *Auditoría 1*. Perú: PROESAD
- Pereira, P. (2019). *Control interno en las empresas Su aplicación y efectividad*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos
- Arens, A., Beasley, M. & Randal, E. (2007). *Auditoría: Un enfoque integral práctico*. México: Pearson
- Franklin, B. (2007). *Auditoría Administrativa-Gestión estratégica del cambio*. México: Pearson.

WEB

- <https://es.gadget-info.com/difference-between-internal-control>
- https://www.academia.edu/27541309/DIFERENCIA_ENTRE_CONTROL_Y_AUDITORIA
- https://apps.contraloria.gob.pe/wcm/control_interno/documentos/Publicaciones/Marco_Conceptual_Control_Interno_CGR.pdf
- https://www.contraloria.gob.pe/wps/wcm/connect/cgrnew/as_contraloria/as_portal/conoce_la_contraloria/sistemanacionalcontrol
- https://www.contraloria.gob.pe/wps/wcm/connect/CGRNew/as_contraloria/as_portal/Conoce_la_contraloria/Normatividad/NormasFundamentales/



"CAP. FAP JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
CPC. Erberto Guerrero Mateo
Jefe (e) Unidad Académica

